



## CONDITIONS D'ACCÈS

### ● Accès en formation initiale :

*En 1ère année :* Bachelier avec des compétences pluridisciplinaires en sciences et sciences humaines.

*En 2ème année :* Sur dossier pour une admission d'étudiants ayant validé une L1, CPGE, DUT, BTS.

*En 3ème année :* Sur dossier pour des titulaires d'un DUT, BTS du domaine.

### ● Accès en formation continue :

Le public Formation Continue (salarié, demandeur d'emploi...) peut accéder à cette formation en bénéficiant, le cas échéant, de la procédure de Validation des Acquis Professionnels. Pour tous renseignements, contactez le Service Formation Continue de l'UBS.

## MODALITÉS

### ● Durée de la formation :

- 3 ans
- 1600 heures

### ● Validation :

Licence (diplôme national de niveau II inscrit au RNCP)

### ● Lieu de la formation :

Faculté des Sciences et Sciences de l'Ingénieur, Lorient

**Accessibilité :** L'UBS accueille les publics en situation de handicap.

[www.univ-ubs.fr/handicap](http://www.univ-ubs.fr/handicap)



## CONTACTS

### ■ Responsable du parcours

Sylvie PIMBERT  
[sylvie.pimbert@univ-ubs.fr](mailto:sylvie.pimbert@univ-ubs.fr)

### ■ Secrétariat pédagogique

2 rue Le Coat Saint-  
56321 LORIENT Cedex  
Tél : 02.97.87.11.21

### ■ Contact Service Formation Continue

Tél : 02 97 87 11 36  
[eugénie.corlobe@univ-ubs.fr](mailto:eugénie.corlobe@univ-ubs.fr)  
[www.univ-ubs.fr/fc](http://www.univ-ubs.fr/fc)



novembre 2018 - Impression Reprographie UBS

# L'ENVIRONNEMENT VOUS PRÉOCCUPE ? UNE LICENCE RÉPOND À VOS ATTENTES

## Licence Sciences, Transition Écologique et Sociétale

- ▶ Développement durable
- ▶ Transition énergétique
  - ▶ Éco-matériaux
- ▶ Responsabilité sociétale

### Sciences, Écologie et Société



# Sciences Écologie et Société

Une formation qui répond aux besoins émergents en termes de nouvelles compétences et de nouveaux métiers.

## OBJECTIFS

- Appréhender globalement les enjeux du développement durable et de la transition écologique et sociétale
- Développer des compétences pluridisciplinaires permettant :
  - de comprendre les contraintes environnementales liées aux activités des entreprises et des collectivités
  - de caractériser et évaluer l'impact des activités humaines sur l'environnement,
- Donner aux étudiants une vision croisée des problèmes de société tout en respectant les valeurs sociétales : relations sociales, développement durable, éthique...

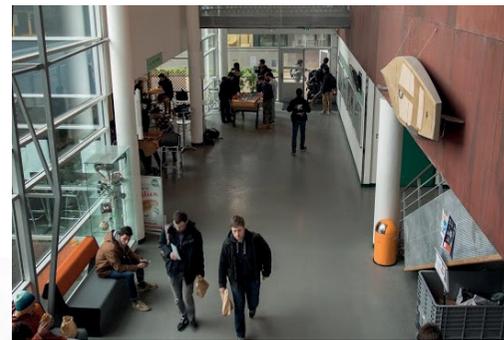
## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaissance approfondie des principes de la responsabilité Sociétale des Organisations
- Connaissance des différents matériaux, notamment les éco-matériaux, ainsi que des ressources naturelles
- Connaissance des ressources géologiques et biologiques avec une réflexion sur leur gestion et exploitation (déchets, rejets, pollutions...), avec une attention particulière sur l'habitat.
- Connaissance de la gestion des territoires et des activités professionnelles qui y sont liées ainsi que des enjeux de développement, dans le cadre d'un développement soutenable
- Utiliser des outils économiques et juridiques et des systèmes d'information géographique (SIG)
- Utiliser l'anglais et des outils de méthodologie et de communication
- Utiliser des outils scientifiques, notamment de la notion de mesure et d'évaluation, et les outils numériques de référence.

## SECTEURS ET MÉTIERS VISÉS

A l'issue de la formation, chaque diplômé possèdera un profil et des compétences spécifiques qui lui permettront :

- soit de **s'insérer dans le monde du travail**, en entreprise, collectivités, agences de développement économique en tant que :
  - Chargé d'études environnement, RSE,
  - Conseiller en bilan carbone, éco-matériaux, gestion des déchets
  - Assistant de projets de territoire (agriculture, environnement, urbanisme, littoral, ...)
- soit de **poursuivre des études en Master** : aménagement et urbanisme, gestion des déchets, management environnemental, développement durable, développement des territoires, ....



## CONTENU DE LA FORMATION

- **1ère année**
  - Chimie et physique des matériaux - Biodiversité et écosystèmes
  - Territoires et environnement - Géographie
  - Droit et économie
  - Responsabilité sociétale des organisations
  - Mathématiques appliquées et statistiques des données
  - Enjeux du développement durable
  - Pollution de l'eau
  - Expression écrite et orale
  - Anglais et activité d'ouverture
- **2ème année**
  - Impact environnemental des matériaux
  - Eco habitat
  - Géologie appliquée - Changement climatique - Agrosystèmes
  - Gestion de milieux naturels - Pollution de l'air
  - Politique environnementale - Droit de l'environnement
  - Gestion et valorisation des déchets - Normes environnementales
  - Cartographie - SIG - RSE
  - Gestion de projet - Mathématiques
  - Enjeux du développement des territoires
  - Energies renouvelables - Matériaux et santé
  - Anglais et activité d'ouverture

Un stage de 4 semaines en fin de 2ème année

## SPÉCIFICITÉS



Le parcours Sciences, Ecologie et Société propose 2 stages aux étudiants : un premier stage de découverte du monde professionnel en fin de 2ème année et un second stage de technicien en 3ème année, visant à expérimenter et mettre en pratique des connaissances en milieu professionnel et permettant de conforter l'étudiant dans son projet professionnel : poursuite d'études ou insertion professionnelle

Les enseignements sont dispensés par des enseignants-chercheurs de l'Institut de Recherche Dupuy de Lôme (IRDL) et des enseignants de l'UBS ainsi que par des professionnels des différents domaines.

- **3ème année**
  - Economie Sociale et solidaire
  - Méthodologie d'enquête – Ecologie politique
  - Droit de l'environnement - Eco-conception
  - Bilan gaz à effet de serre - Plan climat
  - Métrologie de la pollution - Avenir énergétique
  - Géographie des littoraux - Politiques d'urbanisme et de la ville
  - SIG - Mathématiques numériques
  - Anglais - Actualités du développement durable
  - Sciences des sols - Hydrologie et pollutions
  - Ecologie industrielle et économie circulaire
  - Géographie et aménagement du territoire
  - Anglais - Mathématiques appliquées.

Un stage de 8 à 10 semaines en 3ème année.

Un projet tutoré chaque année, en lien avec une collectivité, association ou entreprise

